

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ «Большекайбицкая СОШ –
центр образования»
_____ / Хайруллина А.Р.
Протокол № _____
от «___» _____ 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
МБОУ «Большекайбицкая СОШ –
центр образования»
_____ / Сибгатуллина М.Д.
«___» _____ 2022 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Большекайбицкая СОШ –
центр образования»
_____ / Мусина И.М.
Приказ № _____
от «___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА по курсу
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

Автор: учитель истории высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа –
центр образования цифрового и гуманитарного профилей
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
ХАЙРУЛЛИНОЙ АЛЬБИНЫ РАШИТОВНЫ
2022-2024 учебный год



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы (протокол № 1
от «17» августа 2022 г.)

Пояснительная записка

Программа по курсу «Основы педагогики» способствует формированию профессионального интереса старшеклассников, их профессионального самоопределения. Она реализуется в рамках общей дополнительной общеразвивающей программы педагогического класса.

Знания о профессии педагога, и что не менее важно, отношение к ней у учащихся формируется в процессе изучения данного курса. Старшеклассники знакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов прошлого и современности. Педагогическая технология обучения и воспитания рассматривается на втором году обучения.

Курс «Основы педагогики» предназначен для учащихся, ориентирующихся как для поступления в учебные заведения на педагогические специальности, так и тех старшеклассников, которые видят себя в будущем специалистами других профессий., т. к. в современных условиях спектр педагогической деятельности достаточно широк это и руководитель производства, менеджер, психолог, музейный работник, юрист, воспитатель, социальный работник и т. д. Следует отметить, что сегодня получают развитие и частные педагогические услуги в разных направлениях жизни современного общества.

В процессе обучения старшеклассники получают не только знания о себе, они развивают коммуникативные умения, осваивают навыки, практические способы и приемы межличностного взаимодействия, развивают свои творческие и лидерские качества.

Программа позволяет снять многие трудности и противоречия, возникающие при традиционной форме обучения, т. к. предполагает активное использование практико-ориентированных методов обучения.

Цель:

Введение старшеклассников в мир педагогической профессии, формирование педагогической культуры учащихся, их ориентации на профессии сферы образования и развитие профессионально-значимых качеств личности.

Задачи:

1. Развитие интереса старшеклассников к вопросам педагогики.
2. Развитие мотивации личности старшеклассников к творчеству и познанию.
3. Формирование основ педагогической культуры, развитие качеств личности, необходимых педагогу.
4. Знакомство учащихся с выдающимися личностями, представителями педагогической науки и практики, их идеями и трудами.
5. Формирование педагогических знаний и умений старшеклассников через систему теоретических занятий и профессиональных проб.

Форма проведения занятий: групповая, парная и индивидуальная, коллективная.

Основная организационная форма обучения: урок

Технологии обучения:

интерактивные; проблемные; объяснительно-иллюстративные; учебный диалог; мастер-

классы; педагогические мастерские; игровые; проектные; исследовательские; модульные; информационные.

Учебно-тематический план. 10 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы
1.	Введение в курс «Основы педагогики» Типология профессий, какие профессии сегодня самые востребованные и престижные. Анкетирование.	1
2.	«Педагогика как наука»	6
2.1	Предмет педагогической науки. Категории педагогики.	
2.2	Задачи педагогической науки. Связь педагогической науки с другими науками.	
2.3	Методы педагогических исследований.	
2.4	Система педагогических наук.	
2.5	Профессиональная педагогика.	
2.6	Функции социального института образования.	
	Практика: работа с таблицей «Дайте определение понятиям»; командный конкурс «Эрудит»(работа с терминами)	1
3.	«Из истории педагогики»	9
3.1	Педагогика в Древней Греции.	
3.2	Педагогика в средние века и эпоху Возрождения.	
3.3	Педагогика XVII века. Ян Амос Коменский.	
3.4	Педагогика XVIII века. Джон Локк и Жан-Жак Руссо.	
3.5	Педагогика XIX века. Иоганн Песталоцци, Иоганн Гербарт, Адольф Дистерверг.	
3.6	Становление педагогики в России.	
3.7	Дидактическая система К.Д.Ушинского.	
3.8	Школьное образование и педагогические идеи в России в 1920-1930х гг.	
3.9	Отечественная педагогика. Идеи П.П.Блонского, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского.	
	Практика: формы творческих заданий (по выбору)-эссе, презентация.	1

5.	«Педагогический процесс и законы дидактики»	9
5.1	Общее понятие о дидактике.	
5.2	Структура педагогического процесса.	
5.3	Педагогические цели.	
5.4	Содержание образования.	
5.5	Теории образования.	
5.6	Сущность обучения.	
5.7	Педагогические принципы.	
5.8	Методы обучения и воспитания.	
5.9	Педагогические средства и формы организации педагогического процесса.	
	Практика: работа в группах по предложенным заданиям, просмотр фрагментов фильмов «Уроки французского», «Розыгрыш», «Чучело» и обсуждение.	1
6.	«Педагогическое общение»	3
6.1	Понятие «педагогическое общение» и его структура. Стили педагогического общения.	
6.2		
6.3	Модели педагогического общения.	
	Дискуссионная площадка по теме «Этика и культура общения в современной школе».	1
7	Итоговое обобщение курса.	2
	Итого	34

Учебно-тематический план. 11 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего
1.	Введение.	1
1.1.	Секреты выбора профессии. Справочник выпускника.	
2.	«Образование на современном этапе»	3
2.1.	Содержание образования в РФ.	
2.2.	Самообразование.	
2.3	Содержание образования как фундамента образовательной культуры.	
	Практика: «Я учитель» (встреча с молодыми педагогами и студентами педагогических специальностей).	1
3.	«Педагогические технологии обучения»	6
3.1.	Характеристика технологий обучения.	
3.2.	Проблемное обучение.	
3.3.	Метод проектов.	
3.4.	Дистанционные и информационные технологии.	

3.5. 3.6	Технологии формирования критического мышления. Модульные технологии. Практика: структура и формы уроков в школе.	1
4. 4.1. 4.2.-4.3 4.4.	«Педагогические технологии воспитания» Характеристика технологий воспитания. КТД, игровые, квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм и т. д. Технология организации педагогической деятельности. Практика: подготовка внеурочного мероприятия.	4 1
5. 5.1. 5.2.-5.3 5.4	«Педагогические алгоритмы» Как работать с детским коллективом на уроке. Педагогические техники решения педагогических задач. Приемы педагогической техники. Практика: мастер-класс педагогов-победителей конкурса «Учитель года».	4 1
6. 6.1. 6.2. 6.3.-6.7.	«Мой урок» Работа в группах по разработке урока (защита примерных конспектов и плана). Методика проведения анализа урока. Проведение урока (класс, предмет по выбору). Практика: Просмотр и обсуждение фрагментов видео-уроков на тему «Современный урок это...».	7 1
7. 7.1. 7.2.	Мой билет в будущее. «Дороги, которые мы выбираем». Виды и формы получения профессионального образования. Подготовка резюме самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Практика: Самопрезентация	2 2
	Итого	34

Ожидаемые результаты

Обучающие:

1. Школьники имеют общие знания по основам педагогики, развит повышенный интерес учащихся к самостоятельному чтению, развиты умения работать с разными источниками информации;
2. Сформировано целостное представление о педагогическом труде;
3. Развит интерес к педагогической деятельности, педагогическим профессиям;
4. Старшеклассники знакомы с жизнью и деятельностью представителей учительской профессии идеями выдающихся представителей педагогической мысли;
5. Заложены основы педагогического мышления;
6. Школьники владеют способами анализа, рефлексии и самооценки;
7. Имеют навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Развивающие:

1. Созданы условия для самореализации каждого ученика, повышению самооценки;
2. Сформированы и развиваются умения и компетенции: исследовательские, социального взаимодействия, оценочные, информационные, коммуникативные, презентационные и рефлексивные;
3. Учащиеся имеют умения и навыки действовать в нестандартных ситуациях, проявлять креативность;
4. Старшеклассники владеют различными социальными ролями, имеют навыки работы в группе, коллективе, через подготовку и проведение КТД, организацию деятельности детского коллектива, проведение мероприятий малых форм работы, игровой деятельности;
5. Учащиеся владеют способами взаимодействия с окружающими людьми;
6. Старшеклассники отрабатывают навыки методики воспитательной работы

Воспитательные:

1. Старшеклассники знакомы с важными качествами личности, необходимых педагогу, имеют знания по основам педагогической культуры;
2. Ориентируются в окружающей действительности, принимают ценностные ориентиры и умеют осознавать свою роль и предназначение;
3. Учащиеся закрепляют такие качества личности, как ответственность, социальная и гражданская активность, трудолюбие, любовь к родному краю, его истории и культуры;
4. Старшеклассники имеют социально значимые качества личности и нравственные ориентиры.

Формы контроля усвоения программы: теоретические и практические занятия, деловые игры, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, самостоятельная работа, изучение научных исследований, выполнение докладов и рефератов, проекты, индивидуальные и творческие задания.

Текущий контроль осуществляется по каждой теме курса, в различных формах.

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого раздела в форме практической зачетной работы.

Итоговый контроль предполагает определение уровня усвоения новых знаний, сформированности практических умений и навыков по учебной программе, интеллектуальной, творческой и социальной активности учащихся, участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях разного уровня, он определяется по итогам учебного года.

Лист согласования к документу № 194/О от 06.12.2023

Инициатор согласования: Мусина И.М. Директор МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей"

Согласование инициировано: 06.12.2023 16:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина И.М.		 Подписано 06.12.2023 - 16:48	-